



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS A. C. SIMÕES
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE**

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE PDU-IGDEMA 2024-2027



Aprovado em reunião plenária
realizada no dia 19/08/2026

Maceió/AL
Agosto / 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

JOSEALDO TONHOLO

Reitor

ELIANE APARECIDA HOLANDA CAVALCANTI

Vice-Reitora

JOSÉ EDSON FERREIRA LIMA

Pró-Reitor de Gestão Institucional

ELIANE BARBOSA

Pró-Reitor de Graduação

IRAILDES PEREIRA ASSUNÇÃO

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

WELLINGTON DA SILVA PEREIRA

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas e do Trabalho

ALEXANDRE LIMA MARQUES DA SILVA

Pró-Reitor Estudantil

CÉZAR NONATO BEZERRA CANDEIAS

Pró-Reitor de Extensão

**INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO
AMBIENTE**

KLEYTHON DE ARAUJO MONTEIRO

Diretor

KINSEY SANTOS PINTO

Vice-Diretor

BRUNO FERREIRA

Coordenador do Bacharelado em Geografia

GILCILEIDE RODRIGUES

Coordenadora da Licenciatura em Geografia e Licenciatura em EAD

NIVANEIDE ALVES DE MELO FALCÃO

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia

DIOGO GALVÃO

Coordenador de Pesquisa

AVELAR ARAUJO

Coordenador de Extensão

COMISSÃO DE ATUALIZAÇÃO DO PDU

Profa. Dra. Nivaneide Alves de Melo Falcão

Prof. Dr. Kleython de Araujo Monteiro

Profa. Dra. Gilcileide Rodrigues da Silva

Técnico Administrativo Washington Narciso Gonçalves Gaia

SUPLENTES

Prof. Dr. Antônio Alfredo Teles de Carvalho

Prof. Dr. José Vicente Ferreira Neto

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento da Unidade Acadêmica Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente (PDU-IGDEMA), elaborado de maneira participativa, a partir de um processo de reflexão, diagnóstico e planejamento estratégico.

O PDU-IGDEMA descreve o contexto atual da Unidade, baseado em um diagnóstico situacional, e estabelece diretrizes para o quadriênio 2024-2027, com o objetivo de fortalecer as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, em consonância com a missão institucional da Universidade Federal de Alagoas.

A elaboração do PDU contou com a participação de docentes, técnicos e discentes, garantindo representatividade e legitimidade às propostas aqui apresentadas. O documento está estruturado em duas grandes seções: uma **analítica**, que reúne diagnóstico administrativo e acadêmico, e uma **propositiva**, que define objetivos estratégicos, metas e indicadores para orientar as ações futuras.

Esta seção propositiva busca fornecer uma síntese das ações necessárias para superar os desafios e aproveitar as oportunidades, não apenas diagnosticadas, mas também que surgirem ao longo do período estabelecido.

Assim, o PDU-IGDEMA busca consolidar a Unidade como referência regional e nacional na área da Geografia, reafirmando seu compromisso com a qualidade acadêmica e com a transformação social.

SUMÁRIO

PARTE 01 - SEÇÃO ANALÍTICA DO PDU

1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE	08
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	09
3. PERFIL ADMINISTRATIVO DA UNIDADE	10
4. PERFIL ACADÊMICO DA UNIDADE	15
5. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO PDU-IGDEMA	16
5. DIVULGAÇÃO, MONITORAMENTO E ALTERAÇÕES DO PDU-IGDEMA	17

PARTE 02 - SEÇÃO PROPOSITIVA DO PDU

DIMENSÃO ENSINO DE GRADUAÇÃO	19
DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	20
DIMENSÃO EXTENSÃO	22
INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA	24

REFERÊNCIAS	26
--------------------	-----------

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Distribuição dos Docentes do IGDEMA	10
Quadro 02 – Distribuição dos técnicos-administrativos	12
Quadro 03 – Distribuição dos espaços ocupados no IGDema	13
Quadro 04 – Orçamento da Unidade Acadêmica	14

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 – Organograma da Estrutura do IGDema

09

PARTE 01 - SEÇÃO ANALÍTICA DO PDU

1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE ACADÊMICA

A unidade acadêmica Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente-IGDEMA, da Universidade Federal de Alagoas, foi criada em janeiro de 2006, com a junção do Departamento de Geociências, com o de Geografia e Meio Ambiente, ambos pertencentes ao extinto Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN/UFAL. Ficando estabelecido “como visão de futuro dessa nova Unidade Acadêmica: tornar-se referência no ensino, pesquisa e extensão como uma instituição interdisciplinar no campo da Geografia, Desenvolvimento, Meio Ambiente e Informações geoespaciais”.

1.1 Missão:

Desenvolver e disseminar conhecimentos atinentes à produção socioespacial e ambiental, visando sustentabilidade do desenvolvimento, com ênfase no Estado de Alagoas, na perspectiva das relações multiescalares, no âmbito das Ciências Geográfica, da Terra e do Meio Ambiente, atuando nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

1.2. Objetivos:

O objetivo geral do IGDEMA é capacitar profissionais, docentes e bacharéis em Geografia, para atuar no mercado de trabalho e interagir com a sociedade, na busca do desenvolvimento local e regional, como um centro de excelência no ensino, pesquisa e extensão no Estado de Alagoas. Tendo como objetivos específicos:

- Atender a permanente demanda por professores de Geografia no ensino fundamental e médio do estado de Alagoas e região Nordeste;
- Atender a demanda de bacharéis geógrafos nas instituições públicas e empresas privadas especialmente do Nordeste e, mais especificamente, do estado de Alagoas;
- Atender a demanda de capacitação na área de Geografia, Meio Ambiente e em Dados Geoespaciais em órgãos públicos e privados, que vêm ocorrendo nos últimos anos;
- Acompanhar os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação a luz da qualidade da formação dos profissionais e avanços do conhecimento científico e tecnológico de cada área;
- Promover a interlocução entre graduação e pós-graduação nas áreas de Geografia, geociências e meio ambiente.

2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA UNIDADE ACADÊMICA

A estrutura organizacional do IGDEMA é composta por um órgão deliberativo máximo, o Conselho da Unidade Acadêmica (Consua), seguido hierarquicamente pela Direção, que responde pela Unidade. À esta, respondem diretamente as Coordenações de Cursos de Graduação (Bacharelado em Geografia, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Geografia – EAD); a Coordenação do Programa de Pós-Graduação; a Coordenação de Extensão; a Coordenação de Pesquisa; a Comissão de autoavaliação, como órgão consultivo e o Diretório Acadêmico. Figura 01.

O Consua é composto por 17 (dezesete) integrantes:

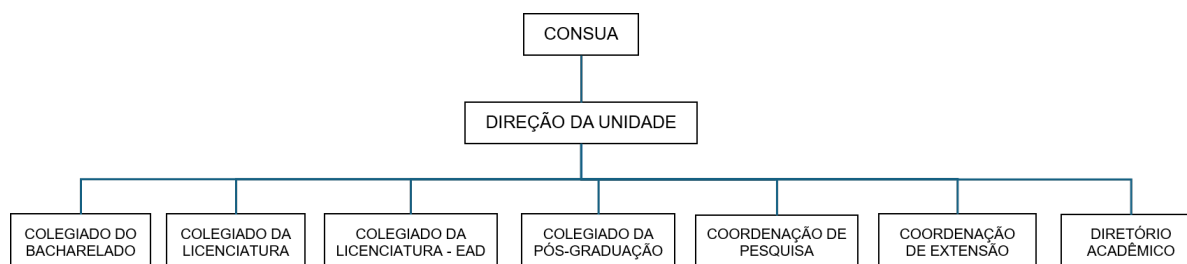
- Direção do IGDEMA, como Presidente;
- Vice Direção, como Vice-Presidente;
- Coordenação do Curso de Graduação Geografia Bacharelado;
- Coordenação do Curso de Graduação Geografia Licenciatura;
- Coordenação do Curso de Graduação Geografia Licenciatura EAD);
- Coordenação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu do IGDEMA;
- Coordenação de Pesquisa;
- Coordenação de Extensão;
- 03 (três) representantes do corpo docente lotados no IGDEMA, sendo;
 - 01 (um) representante Docente Adjunto;
 - 01 (um) representante Docente Associado;
 - 01 (um) representante Docente Titular;
- 03 (três) representantes do Corpo Técnico-Administrativo lotados no IGDEMA;
- 03 (três) representantes do Corpo Discente dos cursos ofertados pelo IGDEMA, sendo:
 - 01 (um) representante do Bacharelado;
 - 01 (um) representante das Licenciaturas Presencial;
 - 01 (um) representante do PPGG

As últimas nove vagas listadas do Consua, relativas aos representantes de segmentos, são ocupadas através de consulta por seus respectivos segmentos.

Cada Curso de Graduação e de Pós-Graduação do IGDEMA funciona de modo Colegiado, composto por 05 (cinco) docentes, 01 (um) técnico e 01 (discente), escolhidos por meio de consulta eleitoral. Dentre os 05 (cinco) docentes do Colegiado, 01 será o Coordenador e 01 será Vice Coordenador. Cada curso de Graduação também possui apoio do Núcleo Docente Estruturante – NDE, que desempenha funções consultivas.

Para assessoramento e funcionamento da parte administrativa do IGDEMA, têm-se: Secretaria Administrativa, Secretaria da Pós-Graduação, Secretaria da Graduação, Arquivo, Almoxarifado, Salas Técnicas, Laboratórios e Grupos de Pesquisa.

FIGURA 01 – Organograma da Estrutura do IGDEma



3. PERFIL ADMINISTRATIVO DA UNIDADE ACADÊMICA

3.1 Corpo docente

O quadro docente apresenta uma composição de 30 professores efetivos, onde ocorre a predominância de professores com título de doutorado, vinculados em sua maior parte ao regime de Dedicação Exclusiva (DE). Essa configuração indica que o Instituto conta com profissionais que permanecem integralmente dedicados às atividades acadêmicas, incluindo ensino, pesquisa e extensão. Consta apenas um docente com titulação de mestre e uma docente atuando em regime de 40 horas, enquanto todos os demais estão distribuídos no regime DE. De forma geral, trata-se de um conjunto de docentes com formação avançada e inserção contínua nas rotinas institucionais, garantindo estabilidade e presença constante nas atividades acadêmicas.

Quadro 01 – Distribuição dos Docentes do IGDEMA

DOCENTE	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
ANA PAULA LOPES DA SILVA	Doutora	DE
ANTONIO ALFREDO TELES DE CARVALHO	Doutor	DE
AVELAR ARAUJO SANTOS JUNIOR	Doutor	DE
BRUNO FERREIRA	Doutor	DE
CARLOS MAURICIO ROCHA BARROSO	Doutor	DE
CIRLENE JEANE SANTOS E SANTOS	Doutora	DE
DANIEL ARTHUR LISBOA DE VASCONCELOS	Doutor	DE

DIOGO CAVALCANTI GALVÃO	Doutor	DE
DOMINGOS SAVIO CORREA	Doutor	DE
GERALDO INACIO MARTINS	Doutor	DE
GILCILEIDE RODRIGUES DA SILVA	Doutora	DE
JACQUELINE PRAXEDES DE ALMEIDA	Doutora	DE
JÓRIO BEZERRA CABRAL JUNIOR	Doutor	DE
JOSE VICENTE FERREIRA NETO	Doutor	DE
KALLIANNA DANTAS ARAUJO	Doutora	DE
KINSEY SANTOS PINTO	Doutor	DE
KLEYTHON DE ARAUJO MONTEIRO	Doutor	DE
LAIS SUSANA DE SOUZA GOIS	Doutora	40H
LINDEMBERG MEDEIROS DE ARAUJO	Doutor	DE
LUCIANE MARANHA DE OLIVEIRA MARISCO	Doutora	DE
MARIA FRANCINEILA PINHEIRO DOS SANTOS	Doutora	DE
MARTA DA SILVEIRA LUEDEMANN	Doutora	DE
MELCHIOR CARLOS DO NASCIMENTO	Doutor	DE
NELSON MARISCO	Doutor	DE
NIVANEIDE ALVES DE MELO FALCAO	Doutora	DE
PAULO RICARDO PETTER MEDEIROS	Doutor	DE
PAULO ROGÉRIO DE FREITAS SILVA	Doutor	DE
SIMONE AFFONSO DA SILVA	Doutora	DE
SINVAL AUTRAN MENDES GUIMARÃES JÚNIOR	Mestre	DE
UMBELINO OLIVEIRA DE ANDRADE	Doutor	DE

No IGDEMA, a média da carga horária dos docentes com disciplinas de graduação é de 13 horas semanais, existindo carga horária de 16 horas para quem leciona os componentes curriculares de estágios e atividades curriculares de extensão. E a relação entre alunos da graduação e pós-graduação com os docentes é de 33,9.

3.2 Corpo Técnico-Administrativo

O corpo técnico do IGDEMA é composto por 10 profissionais que possuem formações e funções específicas. Atualmente os técnicos ocupam os cargos de Assistente em administração, Auxiliar de administração, Arquivista, Técnico em Assuntos Educacionais, Geógrafo, Técnico em geologia e Técnico em herbário. Como os setores do IGDEMA funcionam mais de 12 (doze) horas diárias, os técnicos-administrativos estão no regime de 30 (trinta) horas semanais.

Quadro 02 – Distribuição dos técnicos-administrativos

Nome	Cargo	Setor de atuação
Andreson Rodrigo de Lima Melo	<i>Assistente em Administração</i>	Secretaria da Licenciatura
Edivanio Barboza da Silva	<i>Assistente em Administração</i>	Secretaria da Pós-graduação
Esdras de Lima Andrade	<i>Geógrafo</i>	Laboratório de Geoprocessamento Aplicado - LGA
Herbert Luan Lopes da Silva	<i>Técnico em Assuntos Educacionais</i>	Secretaria Administrativa
Joab Borba de Albuquerque	<i>Auxiliar em Administração</i>	Secretaria Administrativa
Marcia Maria Buarque de Arruda	<i>Arquivista</i>	Secretaria Administrativa
Miguel Bartolomeu Pereira de Queiroz	<i>Técnico em Geologia</i>	Secretaria do Bacharelado
Ronaldo Moreira dos Santos	<i>Técnico em Herbário</i>	Secretaria Administrativa
Thalles Felipe Barbosa Laurentino	<i>Auxiliar em Administração</i>	Secretaria Administrativa
Washington Narciso Goncalves Gaia	<i>Assistente em Administração</i>	Secretaria Administrativa

A relação Aluno-Técnico (RAT) é significativamente alta, atingindo 101,6 alunos por técnico-administrativo, o que sugere desafios no suporte acadêmico e administrativo,

destacando a necessidade de mais servidores, tanto para apoio administrativo quanto para apoio técnico nos laboratórios, nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

3.3 Infraestrutura da Unidade

O IGDEMA está instalado no Bloco 06, construído na criação do *Campus A. C. Simões* da Universidade Federal de Alagoas no início da década de 1970 e ainda no anexo do Bloco 06 que foi uma expansão resultante pelo REUNI e inaugurada em dezembro de 2014.

No prédio mais antigo do Bloco 06, estão concentrados os espaços ligados à administração do curso com as salas da Direção, Coordenações e Secretarias. Também estão presentes o auditório, banheiros, almoxarifado, arquivo, laboratórios, além dos espaços de convivência. O anexo, por sua vez, conta com 07 salas de aulas que possuem em média 40m² e capacidade para 40 discentes, 02 banheiros no pavimento superior e, 09 laboratórios administrados por docentes e 02 banheiros no pavimento térreo.

As instalações do IGDEMA contemplam ainda 06 (seis) salas de aulas do Bloco 07, este por sua vez, tem administração da PROGRAD, mas com prioridade de uso para os cursos de graduação do IGDEMA. As salas possuem, em média, 63m² e capacidade para até 60 discentes. Cabe destacar que o bloco 06, seu anexo e o bloco 07 são interligados por duas rampas.

No Quadro 03 tem-se o quantitativo de salas, laboratórios e espaços utilizados pela comunidade geográfica no Campus a. C. Simões:

Quadro 03 – distribuição dos espaços ocupados no IGDema

Tipo	Subtipo	Quantidade	Tamanho
Auditórios	Auditório	1	96m ²
Banheiro	Banheiros no bloco 6	10	9m ²
	Banheiros no bloco 7	4	12m ²
Sala de apoio	Apoio aos terceirizados no bloco 6	1	6m ²
	Apoio aos terceirizados no bloco 7	1	6m ²
	Almoxarifado no bloco 6	1	10m ²
	Arquivo no bloco 6	1	10m ²
Salas de administração	Direção	1	20 m ²
	Vice direção	1	10m ²
	Secretaria do instituto	1	15m ²
	Coordenação da graduação	1	20m ²

	Coordenação da pós-graduação	1	12m ²
	Secretaria da pós-graduação	1	12m ²
	Secretaria das coordenações da graduação	1	16m ²
Espaço de convivência	Copa	1	12m ²
	Sala de leitura da graduação	1	12m ²
	Sala de leitura da pós-graduação	1	12m ²
	Diretório Acadêmico/Sala de Convivência Discentes	1	40m ²
	Sala para professores temporários	1	24m ²
Sala de aula	Sala de aula bloco 6	7	40m ² **
	Sala de aula bloco 7	6	63m ² **
Laboratórios Coordenados por docentes (Vide Anexo 1)	Laboratório	15	40m ² **
Laboratório institucional	Laboratório de Informática		30 m ²
	Laboratório de Cartografia		54 m ²
	Laboratório de Mapeamento Temático		54 m ²
	Laboratório de Geografia Física Aplicada		30 m ²
	Núcleo de Geografia Aplicada		77 m ²

* abaixo a lista de laboratórios coordenados por docentes.

** tamanho médio

Laboratórios sob a Coordenação de Docentes do IGDEMA:

- Laboratório de Dinâmica Urbana, Planejamento e Gestão - LDUPG
- Laboratório de Ecogeografia e Sustentabilidade Ambiental - LabESA
- Laboratório de Educação Geográfica de Alagoas - LEGAL
- Laboratório de Ensino de Geografia – LEG
- Laboratório de Estudos Agrários e Dinâmicas Territoriais – LEADT
- Laboratório de Estudos Regionais - LER
- Laboratório de estudos sobre o desenvolvimento econômico e a mundialização do capital - LDMCA
- Laboratório de Estudos Socioespaciais do Nordeste - LENE
- Laboratório de Geologia – LABGEO

- Laboratório de Geomorfologia e Solos - GEOMORFOS
- Laboratório de Geoprocessamento Aplicado – LGA
- Laboratório de Hidrografia e Climatologia Teórica e Aplicada - LAHCTA
- Laboratório de Quantificação e Geoestatística - LQG
- Laboratório de Sedimentologia Aplicada - LSA
- Laboratório de Território, Turismo e Desenvolvimento – LTDD

3.4 Orçamento da Unidade Acadêmica

Até o ano de 2022 o orçamento da Unidade se estabelecia abaixo dos R\$20.000,00, ficando normalmente entre R\$12.000,00 e R\$15.000,00, excetuando-se no ano de 2021, por conta da suplementação orçamentária oriunda da aquisição de equipamentos de topografia pela Universidade, destinados ao Instituto. Estes recursos são oriundos do MEC e descentralizados pela gestão central para aquisições, principalmente, de material de consumo da Unidade. Entretanto, desde 2023, novos recursos foram adicionados, principalmente oriundos de Restituição de Custos Indiretos, advindos de projetos coordenados por docentes do Instituto que realizam suas atividades em nossas dependências.

Quadro 04 – Orçamento da Unidade Acadêmica

Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Valor em R\$	15.121,00	11.189,06	154.286,64*	12.539,81	31.920,91	23.304,15	23.023,20

* orçamento contabilizando aquisição de equipamentos de topografia.

4. PERFIL ACADÊMICO DO IGDEMA

O IGDEMA possui dois cursos de graduação na modalidade presencial e de oferta semestral. O curso de Bacharelado em Geografia possui 3.560 horas e oferta semestralmente 20 vagas no vespertino e 20 no noturno. O curso de Licenciatura em Geografia é ofertado em duas modalidades: presencial e à distância. O presencial possui 3.494 horas e oferta 20 vagas no vespertino e 20 vagas no noturno semestralmente. Todas as vagas são preenchidas a partir da nota do ENEM e seleção por meio da plataforma SISU/MEC (Sistema de Seleção Unificada). O curso de Licenciatura em Geografia EAD segue Edital da Capes /UAB e possui 3.200 horas em oferta variável, em geral entre 150 e 200 alunos, a depender da oferta dos Polos que são gerenciados pela CIED/UFAL.

A primeira semana de todo semestre letivo é destinada para planejamento de ensino, pesquisa e extensão e apresentação do plano de curso das disciplinas e componentes curriculares. Para os discentes calouros, são realizadas atividades programadas,

gerenciadas pelo Diretório Acadêmico e participação da Direção, Coordenações e demais docentes que recepcionam os discentes em seus laboratórios de pesquisa.

O Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG) tem se tornado uma referência nos estudos geográficos de Alagoas e estados vizinhos. O PPGG, criado em 2014, possui mestrado e doutorado, este último iniciado em 2025. O PPGG possui mais de uma centena de dissertações defendidas e está nas primeiras turmas de doutorado, o que lhe confere o vínculo com mais de 50 alunos anualmente. O PPGG possui 19 docentes vinculados, sendo 14 permanentes e 05 colaboradores, sendo estes colaboradores professores do IGDema e de outras unidades e *campi* da Ufal.

Além do Mestrado e Doutorado em Geografia, o IGDEMA possui duas especializações: Ensino de Geografia e Análise Ambiental. Estes cursos, quando ofertados, têm carga horária total de 360 horas cada. Estes são ofertados a depender de editais específicos para turmas, sem periodicidade anual.

Atividades de Pesquisa

Foram desenvolvidos 102 projetos de pesquisa entre 2022 e 2025, o que dá uma média superior a 25 projetos de pesquisa desenvolvidos por ano, sendo 20 projetos em 2022, 25 projetos em 2023, 33 projetos em 2024 e 24 projetos em 2025. Estes projetos foram desenvolvidos por 22 docentes ao longo destes anos, o que dá uma média superior a 4 projetos por docente nestes 04 anos, indicando que mais de 2/3 dos docentes realiza ou está vinculado em ao menos 01 projeto de pesquisa por ano (Vide Anexo 2).

Atividades de Extensão

Entre os anos de 2022 e 2025, 15 docentes estiveram em projetos e ações de Extensão no IGDema. Houve um total de 59 projetos e ações de extensão, perfazendo uma média de quase 15 projetos/ações por ano, indicando que metade dos docentes do IGDema possui ao menos 01 atividade de extensão por ano (Vide Anexo 3).

5. METODOLOGIA DE CONSTRUÇÃO DO PDU-IGDEMA

A construção do PDU-IGDEMA seguiu os princípios da gestão democrática e do planejamento participativo, envolvendo diferentes segmentos da comunidade acadêmica. O processo foi organizado em etapas complementares:

1. **Comissão de Coordenação** – responsável por articular os trabalhos, consolidar informações e supervisionar as subcomissões temáticas.
2. **Subcomissões Temáticas** – grupos multidisciplinares que analisaram aspectos específicos da Unidade (ensino, pesquisa, extensão, gestão e política estudantil), coletando dados e elaborando propostas.

- 2.1. Para a subcomissão de ensino, contamos com a participação e colaboração dos coordenadores de cursos de graduação e pós graduação;
 - 2.2. Para a subcomissão de pesquisa, contamos com a participação e colaboração da Comissão Interna de Pesquisa;
 - 2.3. Para a subcomissão de extensão, contamos com a participação e colaboração da Comissão de Extensão.
 - 2.4. Para a subcomissão de política estudantil, contamos com a participação do Diretório Acadêmico e plenária com os estudantes.
 - 2.5. Vale ressaltar que em todas as reuniões temáticas, além das coordenações de cursos, pesquisa e extensão, os demais docentes foram convidados, havendo participação diversa.
3. **Reuniões Temáticas** – encontros abertos à comunidade, com participação das coordenações, técnicos, docentes e discentes, organizados em diversos momentos. Cada Subcomissão teve, ao menos, uma reunião onde foram tratados:
 - 3.1. **Análise situacional:** diagnóstico da realidade atual (“O IGDEMA que temos”);
 - 3.2. **Marco referencial:** definição da visão de futuro (“O IGDEMA que queremos”);
 - 3.3. **Plano de ação:** estratégias para alcançar os objetivos (“Como chegar ao IGDEMA que queremos”).
 4. **Plenária da Unidade** – espaço coletivo de deliberação, reunindo docentes, técnicos e discentes para aprovação da metodologia, cronograma e propostas finais, após deliberações nas subcomissões.

Esse processo garantiu ampla participação e transparência, resultando em um documento que reflete as necessidades e aspirações da comunidade acadêmica, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAL.

6. DIVULGAÇÃO, MONITORAMENTO E ALTERAÇÕES DO PDU-IGDEMA

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente será objeto de acompanhamento contínuo, garantindo que suas metas e indicadores sejam avaliados periodicamente e ajustados conforme necessário.

A estratégia de monitoramento será organizada da seguinte forma:

1. **Divulgação**

- O PDU será disponibilizado integralmente no site institucional do IGDEMA e da UFAL.
- Resumos executivos serão apresentados em reuniões Plenárias Anuais da Unidade e em eventos acadêmicos, assegurando ampla transparência.

2. Monitoramento

- A execução das metas será acompanhada semestralmente pela Direção e pelas Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Relatórios de acompanhamento serão apresentados ao Conselho da Unidade, com base em indicadores previamente definidos.
- Cada meta terá responsável designado (docente, técnico ou comissão), garantindo clareza na atribuição de responsabilidades.

3. Avaliação

- Será realizada uma avaliação anual, com base nos relatórios de desempenho, para verificar o cumprimento das metas e identificar ajustes necessários.
- A avaliação envolverá a Comissão de Interna de Autoavaliação, docentes, técnicos e discentes, assegurando caráter participativo.

4. Alterações

- Alterações no PDU poderão ser propostas pela Direção ou por qualquer segmento da comunidade acadêmica.
- As propostas de alteração serão discutidas e aprovadas em plenária da Unidade, garantindo legitimidade e adequação às novas demandas.
- Versões atualizadas do PDU serão registradas e divulgadas publicamente, mantendo o histórico das modificações.

PARTE 02 - SEÇÃO PROPOSITIVA DO PDU IGDEMA 2024-2027

Apresenta-se aqui os objetivos, metas e indicadores do Plano de Desenvolvimento do Instituto de Geografia, Desenvolvimento e Meio Ambiente (IGDEMA) para o quadriênio 2024-2027, estruturado nas seguintes dimensões: Ensino de Graduação; Pós-graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo; Extensão.

No IGDEMA, o Ensino, Pesquisa e Extensão se integram de forma indissociável, buscando atender as DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), construindo uma formação não apenas técnica, mas crítica e humanista, voltada para os problemas da ciência e da sociedade, formando profissionais cidadãos. Com isso, o IGDEMA busca atingir a Missão e Visão da UFAL, sendo referência em formação de bacharéis e licenciados em Geografia, bem como especialistas, mestres e doutores no Estado de Alagoas, sem dissociá-los do âmbito regional, nacional e internacional. Para tanto, o PDU da Unidade busca seguir os objetivos e metas institucionais estabelecidos.

DIMENSÃO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Nos últimos anos, mesmo enfrentando dificuldades orçamentárias, os cursos de graduação do IGDEMA têm se fortalecido internamente, garantindo melhorias na qualidade do ensino. Estas melhorias se refletem nos indicadores que obtivemos nos últimos anos.

A seguir, apresentam-se os objetivos, metas e indicadores estabelecidos para o referido quadriênio na dimensão de Ensino de Graduação, relativos aos cursos de graduação da Unidade.

Em suma, ficam definidos os seguintes objetivos:

1. Elevar os conceitos dos cursos de graduação;
2. Aumentar a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação;

Para tanto, segue-se metas e indicadores necessários:

PDU - IGDEMA/UFAL (2024-2027) (Dimensão Ensino de Graduação)		Responsáveis na Unidade
OBJETIVO 1	Aumentar o Conceito Preliminar de Curso - CPC dos cursos de Graduação do IGDEMA.	
META 1	Acompanhar o processo de mobilização e preparação dos alunos para a participação no Enade.	Colegiados de Cursos de Graduação e NDE's
Indicador 1.1	A elevação dos conceitos dos cursos de 3 para 4 e 4 para 5.	
META 2	Avaliar o desempenho dos alunos no Enade por área temática da Geografia.	
Indicador 2.1	Identificação dos quantitativos de questões do Enade por área temática da Geografia e análise do desempenho dos alunos.	

META 3	Estimular os alunos do Curso de Bacharelado a realizarem seus estágios obrigatórios em instituições externas à Ufal.	Colegiado do Curso de Bacharelado e Coordenação de Estágio
Indicador 3.1	Verificação, junto a Coordenação de Estágio, os quantitativos de alunos com estágios obrigatórios concluídos, incluindo as instituições de vinculação.	
OBJETIVO 2	Aumentar a Taxa de Sucesso dos cursos de graduação.	
META 1	Aumentar o número de alunos que concluem os cursos de graduação em 10%.	Colegiados de Cursos de Graduação e NDE's
Indicador 1.1	Aumento do número de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC apresentados.	
Indicador 1.2	Aumento no número de colações de grau de alunos egressos dos cursos de graduação.	
META 2	Diminuir o número de retenções nos componentes curriculares dos Cursos.	
Indicador 2.1	Verificação do número de aprovações nos componentes curriculares.	
Indicador 2.2	Verificação do número de trancamentos nos componentes curriculares.	
META 3	Aumentar o número de alunos em projetos e programas institucionais.	Comissão de Pesquisa, Comissão de Extensão e Coordenação de Monitoria
Indicador 3.1	Verificação dos quantitativos de alunos vinculados aos programas e projetos institucionais desenvolvidos.	

DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Nos últimos 10 anos o IGDema recebeu uma pós-graduação stricto sensu, que na primeira avaliação já foi contemplada com o aumento de conceito para o nível 4, além de ter conseguido em 2024 o direito de ofertar o curso de Doutorado, iniciado no segundo semestre de 2025. Este fato denota a importância que a Unidade tem dado ao estabelecimento e fortalecimento da pós-graduação stricto sensu, mas sem deixar de lado a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu, como a de Ensino de Geografia e a de Análise Ambiental.

Ademais, neste período, foi visto um aumento progressivo na pesquisa do Instituto, com reflexos no aumento de produção acadêmica e técnica, bem como na elaboração de projetos de pesquisa, fato que constantemente tem se apresentado com novos patamares de qualidade. Não de menor importância, mas de forma mais recente, a implantação de políticas de inovação na Universidade tem apresentado possibilidades de utilização do conhecimento para novas soluções aos problemas apresentados na sociedade.

A partir deste contexto, o IGDema apresenta os seguintes objetivos, metas e indicadores para o quadriênio em apreço:

PDU - IGDema/UFAL (2024-2027) (Dimensão Pesquisa, Pós Graduação e Inovação)		Responsáveis na Unidade
OBJETIVO 1	Fortalecer a Empresa Júnior	
META 1	Ampliar o número de projetos realizados pela Empresa Júnior	Direção da Unidade
Indicador 1.1	Quantidade de projetos 2025 ter 20% a mais que 2024; 2026 ter 20% a mais que 2025; 2027 ter 20% a mais que 2026	
META 2	Estabelecer parcerias com empresas ou organizações externas	
Indicador 2.1.1	10 parcerias estabelecidas até o final do período	
OBJETIVO 2	Fortalecer Grupos de Pesquisa e Laboratórios	
META 2.1	Formalizar e registrar no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq todos os grupos de pesquisa ativos no Instituto	Comissão de Pesquisa
Indicador 2.1.1	100% de todos os grupos e laboratórios cadastrados no CNPq	
META 2.2	Modernizar laboratórios com equipamentos e softwares atualizados	Direção da Unidade
Indicador 2.2.1	Número de laboratórios com inventário atualizado e equipado. 2025 – 10% 2026 – 30% 2027 – 60%	
META 2.3	Criar Evento anual no calendário da unidade para apresentação dos grupos de pesquisa e laboratórios e seus respectivos trabalhos, com a participação da pós-graduação	Comissão de Pesquisa e Colegiado da Pós-graduação
Indicador 2.3.1	Execução do evento a partir de 2025	
OBJETIVO 3	Aumentar a quantidade de projetos de pesquisa (vide anexo 2)	
META 3.1	Capacitar anualmente, os docentes e técnicos nas ferramentas do SIGAA para submissão de projetos, inclusão de dados do Lattes e demais ações necessárias para execução de projetos de pesquisa	Comissão de Pesquisa e Colegiado da Pós-graduação
Indicador 3.1.1	Oferecimento da capacitação presencial anualmente	
META 3.2	Incrementar o número de projetos submetidos e aprovados em agências de fomento como CAPES, CNPq e FAPESP	Comissão de Pesquisa, Colegiado da Pós-graduação e Direção de Unidade
Indicador 3.2.1	Número de projetos aprovados por ano, em relação a 2024: 2025 – 10% 2026 – 20%	

	2027 – 30%	
OBJETIVO 4	Incentivar a participação em eventos científicos	
META 4.1	Capacitar docentes e discentes para solicitação de apoio financeiro de participação de eventos científicos	Comissão de Pesquisa e Colegiado da Pós-graduação
Indicador 4.1.1	Oferecimento de capacitação anualmente	
META 4.2	Aumentar a participação discente e docente em eventos científicos nacionais e internacionais em 50% até 2027	Comissão de Pesquisa, Colegiado da Pós-graduação e Direção de Unidade
Indicador 4.2.1	Número de inscrições em eventos apoiadas pela instituição 2025 – 10% de 2024 2026 – 15% de 2025 2027 – 20% de 2026	
OBJETIVO 5	Incentivar a produção científica	
META 5.1	Promover capacitações semestrais em redação científica para docentes e discentes	Comissão de Pesquisa e Colegiado da Pós-graduação
Indicador 5.1.1	Oferecimento de capacitação de redação científica para grupo de pesquisadores: mínimo de 20 participantes em 2025 mínimo de 40 participantes em 2026 mínimo de 60 participantes em 2027	
META 5.2	Aumentar produção de artigos em revistas indexadas até 2027	Corpo Docente, Comissão de Pesquisa e Colegiado da Pós-graduação
Indicador 5.2.1	Número de artigos publicados por ano, em relação a 2024 2025 – 10% 2026 – 30% 2027 – 50%	
OBJETIVO 6	Estabelecer políticas de inovação	
META 6.1	Implementar um programa de inovação tecnológica no ensino e na pesquisa até 2026	Comissão de Pesquisa e Coordenadores de Laboratórios
Indicador 6.1.1	Quantidade de projetos inovadores desenvolvidos e registrados	
META 6.2	Criar um Núcleo de Inovação em parceria com unidades acadêmicas que tratam de tecnologias	Direção da Unidade
Indicador 6.2.1	Núcleo formalmente criado e número de projetos e/ou patentes registradas	

DIMENSÃO EXTENSÃO

Estabelecendo o tripé indissociável entre Ensino, Pesquisa e Extensão, o IGDema tem atuado no desenvolvimento das ações de extensão voltadas para a atuação dos profissionais da geografia diretamente com a sociedade, atuando em problemas e demandas atuais. Entretanto, entendemos ser necessária a melhoria e expansão destas ações, construindo um contexto de relações intrínsecas entre academia e sociedade.

Desta forma, segue as considerações de ações postuladas pela Unidade para o quadriênio:

PDU - IGDema/UFAL (2024-2027) (Dimensão Extensão)		Responsáveis na Unidade
OBJETIVO 1	Ampliar as atividade de Extensão (ver anexo 3)	
META 1.1	Implementar o Programa de Extensão do IGDema	Comissão de Extensão
Indicador 1.1.1	Ter implementado o programa a partir de 2025	
META 1.2	Sistematizar instrumentos e correlacionar indicadores capazes de apontar os níveis de desempenho dos projetos extensionistas da Unidade	
Indicador 1.2.1	Apresentar anualmente os resultados	
META 1.3	Desenvolver uma avaliação anual, de maneira processual e participativa, do referido Programa de Extensão, constituindo uma Comissão para tal	
Indicador 1.3.1	Apresentar resultados da avaliação em reunião plenária	
META 1.4	Capacitação de servidores aptos à coordenação de atividades de extensão quanto à submissão no SIGAA	
Indicador 1.4.1	Capacitar servidores do IGDema sendo, no mínimo: 30% em 2025 60% em 2026 100% em 2027	
META 1.5	Aumentar o número de professores envolvidos em projetos de extensão	Comissão de Extensão, Direção da Unidade e Corpo Docente
Indicador 1.5.1	Participação mínima de: 20% em 2025 30% em 2026 30% em 2027	
META 1.6	Divulgar e socializar os resultados das atividades de extensão do IGDema concluídos no ano anterior	Comissão de Extensão e Direção de Unidade
Indicador 1.6.1	Divulgação de ao menos 50% dos projetos realizados em 2024 70% dos projetos realizados em 2025 90% dos projetos realizados em 2026	
META 1.7	Realizar um evento anual para apresentação dos resultados dos projetos temáticos dos Componentes Curriculares ACEs	Comissão de Extensão
Indicador 1.7.1	Realização do evento	
META 1.8	Disponibilizar publicamente dados e informações sobre a extensão no sítio eletrônico do IGDema	Direção de Unidade
Indicador 1.8.1	Dados publicizados no portal	
META 1.9	Promover a estruturação de projetos e ações em parceria com outras unidades acadêmicas e <i>campi</i> universitários, como também o estabelecimento de	Comissão de Extensão e

	parcerias com instituições públicas, privadas e com a sociedade civil organizada	Direção de Unidade
Indicador 1.9.1	Aumento de 10% em 2025 Aumento de 20% em 2026 Aumento de 30% em 2027	
META 1.10	Buscar interlocuções com os movimentos sociais e a sociedade civil organizada	Comissão de Extensão e Corpo Docente
Indicador 1.10.1	Aumento de ações integradas em: 10% de 2025 20% em 2026 30% em 2027	
META 1.11	Promover projetos e ações que contemplem a interdisciplinaridade, intersectorialidade, interinstitucionalidade e interprofissionalidade	
Indicador 1.11.1	Realizar as ações a partir de 2025	

INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

O IGDema possui uma estrutura variada. Temos desde prédios que possuem cerca de 5 décadas até prédio que recém completou 1 década. Esta configuração se apresenta como um desafio de gestão, demandando cuidados mistos e atenção contínua. Nesta variedade, também se encontram laboratórios componentes destes edifícios.

Ademais, novos tempos demandam novas configurações, visando a superação dos novos desafios. Os atuais laboratórios de tecnologias, como de Cartografia e de Mapeamento, precisam se informatizar. Bem como o de Geografia Física precisa de modernização. Estas ações perpassam por todas as dimensões, como Ensino, Pesquisa e Extensão.

Além da infraestrutura, nosso instituto prescinde de outro elemento crucial para seu desenvolvimento: logística de atividades de campo. Não há boa formação em Geografia sem atividades de campo e isso se expressa tanto na dimensão de ensino quanto nas dimensões de pesquisa e extensão. Estas atividades são previstas nas DCN's e são previstas nos PPC's dos cursos, aprovados pela Ufal e pelo MEC.

A precarização da Universidade tem impactado fortemente neste elemento de formação do geógrafo alagoano. Desde 2017 temos tido cada vez menos atividades de campo, o que precariza toda a formação realizada no nosso Instituto. Para tanto, precisamos organizar junto à Gestão Central da Universidade uma melhoria nestes aspectos, visando superação das dificuldades orçamentárias, para boa formação de nosso corpo discente, melhoria na qualidade da pesquisa e nas atividades de extensão.

Diante destes desafios, o IGDema precisa, junto à Gestão Central da Universidade e suas Pró Reitorias, garantir a implantação ou melhoria dos seguintes elementos:

1. Reforma e Requalificação de ambientes comuns de Ensino, Pesquisa e Extensão

TIPOLOGIA DA IMPLANTAÇÃO OU MELHORIA	AÇÕES
Infraestrutura Física	• Climatização das salas do Bloco 07; • Requalificação das salas de estudo da graduação e pós-graduação
Modernização Tecnológica	• Atualização dos computadores do LIENS e estabelecer manutenção periódica;
Requalificação de Laboratórios	• Transformação do Laboratório de Mapeamento Temático em Laboratório de Cartografia Digital; ✓ Aquisição de cerca de 16 computadores para o Laboratório de Cartografia Digital com capacidade para Geoprocessamento. • Melhoria dos equipamentos do Laboratório de Geografia Física.

2. Realização de atividades de campo, para Ensino, Pesquisa e Extensão na Graduação e Pós Graduação

TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES DE CAMPO	AÇÕES
Ensino	• Aumento progressivo de atividades didáticas de campo em disciplinas da graduação
Pesquisa	• Expansão das atividades de campo voltadas para projetos e investigações científicas
Extensão	• Ampliação das atividades de campo voltadas para ações de extensão junto à comunidade

REFERÊNCIAS

Este Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-IGDEMA) foi elaborado com base em documentos institucionais e marcos legais que orientam a educação superior no Brasil e a gestão universitária da UFAL. Entre os principais referenciais utilizados destacam-se:

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Lei nº 6.664, de 26 de junho de 1979. Regula a profissão de Geógrafo e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1979. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6664.htm. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1981. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6938.htm. Acesso em: 15/11/2025].

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012. Dispõe sobre a proteção da vegetação nativa (Código Florestal). Brasília, DF: Presidência da República, 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/l12651.htm. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Documento de Área: Geografia. Brasília, DF: CAPES. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-humanidades/ciencias-humanas/geografia>. Acesso em: 15/11/2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância: autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Brasília, DF: INEP. Disponível em: <https://www.gov.br/inep>. Acesso em: 13/05/2026.

INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE. Regimento Interno, 2015. Disponível em: https://IGDema.ufal.br/pt-br/institucional/documentos/estatuto-e-regimento/regimento_interno_IGDema/view. Acesso em: 13/05/2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal de Alagoas. Maceió: UFAL, 2018. Disponível em:

https://ufal.br/transparencia/institucional/Estatuto_Regimento_Ufal.pdf/view. Acesso em: 13/05/2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Plano de Desenvolvimento Institucional: PDI 2019-2023. Maceió: UFAL, 2019. Disponível em: <https://pdi.ufal.br/2019/>. Acesso em: 13/05/2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. Comissão Própria de Avaliação. Relatório de Autoavaliação Institucional [Ano/Período]. Maceió: CPA/UFAL, [Ano]. Disponível em: <https://ufal.br/cpa>. Acesso em: 13/05/2026.