

ATA DA REUNIÃO

Aos vinte e sete dias (27) de outubro de 2025, às 9h, reuniram-se os docentes do colegiado do 1 curso de Licenciatura em Geografia representados pelos(as) professores/as Gilcileide 2 Rodrigues da Silva; Geraldo Inácio Martins, Paulo Rogério de Freitas Silva, Jório Bezerra 3 Cabral Júnior e Luciane Maranha de Oliveira Marisco. A reunião ocorreu de forma síncrona na 4 sala do meet, através do acesso pelo link: https://meet.google.com/tcq-ehwd-zdh, para discutir 5 os seguintes pontos de pauta: 1. ENADE; 2. Projeto do Curso; 3. calendário acadêmico; 4. 6 Banheiros; 5. Outros. Sobre o primeiro ponto de pauta (Exame Nacional de Desempenho dos 7 8 Estudantes - ENADE) a Coordenadora do Curso, Profa. Gilcileide, informou que foram inscritos na qualidade de concluintes para Avaliação Teórica (AT), 20 alunos do turno 9 vespertino e 35 alunos do turno noturno, perfazendo um total de 55 inscritos. Os concluintes 10 também realizaram, no dia 26 de outubro de 2025, a Prova Nacional Docente (PND). A 11 realização do PND faz parte do Programa mais professor, destinado as redes públicas de ensino, 12 que podem optar por utilizar os resultados como mecanismo único ou complementar de seleção, 13 na realização de concursos públicos e demais formas de processo seletivo, permitindo que estados 14 e municípios a utilizem para a admissão de docentes em suas redes de ensino. Ainda sobre o 15 ENADE, a professora destacou que foram inscritos os alunos ingressantes dos dois turnos 16 (vespertino e noturno) no total de 61 alunos ingressantes, no dia 22 de outubro de 2025, com 17 apoio da Técnica em Assuntos Educacionais (TAE) Rosemeire Roberta de Lima. A próxima 18 19 etapa a ser realizada pela coordenação consiste no preenchimento de declaração de existência de estudantes habilitados para Avaliação Prática (AP), no período de 4 de agosto até 14 de 20 21 novembro de 2025. É nessa etapa que é feito também o cadastro de orientador, supervisor e dos 22 estudantes habilitados para AP. Em comum acordo, o prof. Geraldo Inácio Martins será 23 responsável pelo cadastro na plataforma do ENADE. O prof. Geraldo Inácio Martins pediu a 24 palavra e informou que ainda se tem um desafio e necessidade de reformular o PPC para articular os conteúdos da Geografia abordados na PND e AP, especialmente, sobre cartografia, 25 26 cartografia temática, geotecnologias que estão associadas ao currículo, o referido professor alega que 70% da prova foi sobre essa temática e na grade curricular do curso de Geografia 27 consta somente a disciplina de Cartografia Básica no 2º período, ressaltando que não se tem 28 essas disciplinas no currículo do curso. A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva destaca a 29 30 relevância da fala do prof. Geraldo Inácio Martins e ressalta a importância de rever essas demandas para adequação ao curso, e que a disciplina de Geotecnologias e a cartografía 31 32 temática precisam ser consideradas na formação dos alunos. A Profa. Luciane Marisco e o Prof. 33 Paulo Rogério de Freitas Silva concordaram com a fala do Prof. Geraldo Inácio Martins, 34 especialmente, sobre a necessidade de atualização do PPC do curso. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva perguntou ao Prof. Geraldo Inácio Martins se esse perfil de questões seria o padrão 35 36 dos demais anos. O Prof. Geraldo Inácio Martins informou que não teve acesso às provas dos 37 anos anteriores. De comum acordo, todos os membros presentes do Colegiado foram favoráveis 38 a discussão. Como encaminhamento todos os presentes concordaram com a recomendação da necessária reformulação do curso. Passando para o próximo ponto de pauta: Projeto do Curso, 39



40 a coordenação da Licenciatura e a coordenação do NDE de Licenciatura iniciaram as discussões das novas Diretrizes Curriculares Nacionais. Os núcleos iniciais foram: Núcleo I - Estudos de 41 Formação Geral (EFG) com 882 horas, conforme a Resolução Nº. 67/2025-CONSUNI/UFAL, 42 43 de 15 de julho de 2025. O grupo de docentes presentes na reunião do dia 29 de setembro de 2025, debateram o conteúdo da proposta que foi encaminhada via *e-mail* à Direção da Unidade 44 45 (IGDEMA) e a PROGRAD (14.10.2025), o arquivo versa sobre a necessidade de "atender a 46 Resolução CNE/CP 4 de 2024, o curso de Licenciatura em Geografia que contará com um 47 número ainda maior de componentes curriculares voltados o Estudo de Formação Geral (EFG) e ao ensino de Geografia em particular (882 horas). Diante disso, os membros da reunião 48 destacaram que, nos últimos anos, não houve ingresso de docentes efetivos para atuar nos 49 50 componentes curriculares da ÁREA DE ENSINO. Assim, ficou decidido que a coordenação 51 deverá solicitar à direção que, no próximo concurso para professor efetivo ou substituto, sejam abertas duas (2) vagas específicas para a área de ensino. Além disso, os participantes da reunião 52 ressaltaram a importância de que os professores da área contribuam na definição do perfil do 53 candidato para as vagas, sobretudo em função das demandas técnicas da Resolução CNE/CP nº 54 4". O texto inicial do e-mail: "O arquivo anexo é oriundo das primeiras discussões acerca 55 56 do Núcleo I - Estudos de Formação Geral (EFG): composto pelos conhecimentos científicos, 57 educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar e formam a base comum para todas as licenciaturas, correspondendo na UFAL 58 a 882h, de acordo com a Resolução CNE/CP Nº 4, de 29.05.2024 e a Resolução Nº. 67/2025-59 CONSUNI/UFAL, de 15.07.2025. Ainda se acrescenta o Núcleo IV que corresponde ao Estágio 60 Supervisionado (400h). A carga horária para área de ensino aumentou muito para os docentes 61 com perfil da área específica, que assumem componentes curriculares de dois Núcleos (I e IV). 62 Assim sendo, na reunião do dia 29 de setembro de 2025, os docentes da área de ensino, mais a 63 Coordenação do Curso de Licenciatura e a Coordenação do NDE da licenciatura estão de 64 65 comum acordo (ver arquivo anexo as assinaturas dos docentes) que os próximos concursos, os 66 editais de efetivo ou substituto, as vagas sejam destinadas para docente da área de ensino" (E-67 mail de 14.10.2025). O Prof. Geraldo Inácio Martins, com a palavra, destaca sobre a necessidade de perfil na área de Educação Inclusiva, que essa, a exemplo, não tem profissional 68 69 no IGDEMA com esse perfil. O professor destaca que há professores mais com perfil técnico e menos com perfil de educação, especialmente inclusiva. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva, 70 reforça a necessidade desse encaminhamento para que as demandas sejam atendidas de acordo 71 72 com a necessidade do curso na decisão sobre as vagas dos próximos concursos e que a demanda deve ser considerada partindo de necessidades que partam dos colegiados do curso e não de 73 forma aleatória, como tem sido feito pelo IGDEMA. A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva 74 reforça a fala do Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva e destaca que as demandas devem ser 75 76 consideradas e que o perfil da vaga é definido pela unidade, entretanto, essa demanda deve partir dos cursos, e, não necessariamente, deve ser mantida o mesmo perfil de vaga quando um 77 78 professor, por exemplo, aposenta-se, pois as exigências de perfis de vaga docente também 79 devem estar de acordo com as normativas institucionais que são reformuladas com o tempo e 80 que a demanda pretérita de uma ou duas décadas atrás não necessariamente correspondem às



demandas atuais. A Profa Luciane Marisco ratifica a fala da Profa Gilcileide Rodrigues da Silva. 81 O professor Jório Bezerra Cabral Júnior, com a fala, enfatiza que já havia reforçado, em reunião 82 anterior, sobre a importância urgente das demandas do curso, com representação colegiada, para 83 84 decisão de perfis de vagas em concurso público docente. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva diz que essa justificativa é crucial e que deve ser respeitada para um bom funcionamento do 85 86 curso. Em prosseguimento à reunião, a Profa Gilcileide Rodrigues da Silva, informou que a 87 segunda reunião foi com Núcleo IV - Estágio Curricular Supervisionado (ECS), realizado no 88 dia 06 de outubro de 2025, conforme os documentos legais é considerado um componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas. Os docentes presentes na reunião, todos 89 professores de estágio supervisionado, aprovaram conforme as Resoluções a oferta do 90 91 ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1, no 1º. Período do curso, na qualidade de estágio de Observação Participante para a etapa do Ensino Fundamental II. Os demais estágios ficaram 92 com a carga horária de 100 horas, fazendo ajustes sobre a distribuição da parte teórica e prática 93 ao longo do curso. A reunião do Núcleo III - Atividades Acadêmicas de Extensão - AAE: 94 95 realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares, envolvem a execução de ações de extensão articuladas com as instituições de Educação Básica, com orientação, 96 acompanhamento e avaliação de um professor vinculado ao curso formador da Instituição de 97 98 Ensino Superior (IES). Os docentes falaram sobre suas experiências e o encaminhamento foi colocar no drive a proposta da coordenação acerca das atividades de extensão e a proposta do 99 Programa de Extensão da Unidade, não foi definido prazo para as alterações. Os documentos 100 estão no drive e até hoje (27.10.2025) não houve nenhuma alteração por parte dos docentes da 101 área de extensão. O Núcleo II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos 102 103 das áreas de atuação profissional (ACCE) com 1.600 horas, será o próximo núcleo a ser agendado. A proposta que seja realizado por área: Área de Geografía Física (sem data ainda) e 104 a Área de Geografia Humana (sem data ainda), como forma de viabilizar agenda e discussão 105 106 mais específica, antes de agendar a primeira reunião plenária prevista para 28 de novembro de 2025. Ainda sobre o Projeto do Curso, a reunião do NDE que ocorreu no dia 07/10/2025, 107 108 aprovou a elaboração de um documento para solicitação de vagas com base na demanda do curso, que endossa o documento enviado pela coordenação do Núcleo I - Formação Geral. O 109 110 coordenador do NDE, Prof. Geraldo Inácio Martins, informou, que na reunião realizada em 07/10/2025, discutiram-se a estrutura do curso e as demandas por perfis de vagas. Nessa 111 reunião, o NDE sugeriu a elaboração de um documento que justifique a demanda do curso: 1. 112 O número de vaga ofertado em edital de concurso não exceda o número previsto no edital, 113 conforme não vem acontecendo no IGDEMA; 2. Que o novo edital de professor efetivo seja 114 para a área de Ensino de Geografia; 3. Que os docentes da área de ensino definam o perfil de 115 vaga e temas abordados no concurso da área; 4. Que os próximos editais de seleção de 116 professores substitutos atendam os requisitos das diretrizes curriculares e de acordo com as 117 demandas atuais do curso; 5. Que seja disponibilizadas duas vagas na área de Ensino de 118 119 Geografia para o próximo edital de concurso para professor no IGDEMA. O Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva demonstrou um quadro de disciplinas e professores vinculados, 120 121 demonstrando sobre o número de docentes por área do conhecimento. Foi percebido que há



122

123

124 125

126

127128

129

130

131

132

133

134

135136

137

138

139

140

141

142

143144

145

146147

148 149

150 151

152

153

154

155

156

157

158

159 160

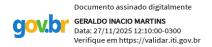
161 162

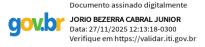
INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA) CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

áreas que não demandam novos docentes (Geografia Física) e por outro lado há déficit de professores na área de Ensino de Geografia. A Profa. Luciane Marisco destaca que o colegiado não tem participação e nem o pleno conhecimento de quem foi aprovado no último concurso de professore efetivo do último edital de 2025. O Prof. Jório Bezerra Cabral Júnior, com a palavra, manifesta a preocupação sobre esse não atendimento à demanda, uma vez que isso, prejudica os alunos no processo de formação, quando se tem perfil de vaga convocado que não tem demanda. Continuando para o próximo ponto de pauta: Calendário acadêmico 2026.1 aprovado: 23 de fevereiro de 2026 (2026.1), a Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva informou sobre o início das atividades acadêmicas, disse que a semana de Acolhimento Discente 2026.1 ocorrerá entre 23 a 27/02/2026 e os discentes que participarem nas atividades coletivas organizadas por colegiados, unidades ou Pró-reitoras não terão ausência computadas. As atividades da Semana de Acolhimento organizadas por Organizações Estudantis e/ou Entidades Representativas do Corpo Discente terão validade acadêmica e não implicarão cômputo de ausência, devendo as Coordenações de Curso ou Unidades acompanhá-las. Presença obrigatória nas atividades previstas para o cômputo da presença. Os dias da semana de acolhimento são considerados dias letivos. O planejamento acadêmico deve ser elaborado pelos colegiados e unidades, com autonomia para definir ações de recepção e integração, respeitando as diretrizes institucionais da UFAL e garantindo que não haja prejuízo às atividades regulares de aula. As aulas regulares ocorrerão normalmente durante a semana, sem prejuízo do calendário. Os professores de Geografia Licenciatura deverão organizar seus planejamentos antes de iniciar o período letivo ou realizar o planejamento junto com as atividades letivas coletivas. Dando continuidade ao próximo ponto de pauta: Banheiros, a Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva informou que os banheiros usualmente utilizados pelos docentes, que fica no bloco 6, têm sido utilizados por alguns discentes. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva com a palavra, relatou sobre a discussão sobre esse tema, em que a Diretora disse que não havia banheiro exclusivo para docentes e que os banheiros fechados, é devido aos passantes para não gerar inconvenientes. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva lembrou que em 2015, à época da ocupação do anexo 6, o Prof. José Ferreira Neto (diretor do instituto na época) disponibilizou chaves para os docentes utilizarem os banheiros restritos. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva informa ainda que a política atual do IGDEMA, especialmente nos últimos dois anos, tem observado que para além dos docentes, há alunos frequentando os banheiros, que sempre foram utilizados pelos docentes, e que esses alunos têm acesso a chave, que mostra um privilégio estudantil aos integrantes/bolsistas de laboratórios específicos coordenados por alguns docentes. O referido docente destaca a importância da necessidade de se ter uso do banheiro exclusivo para docente, uma prática em diversos órgãos públicos e privados A Profa. Luciane Marisco ressaltou que os espaços da universidade são públicos, embora concorde que haja a necessidade de espaço exclusivo para os docentes utilizarem o banheiro com mais privacidade. A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva, como sugestão, enfatiza que são 10 banheiros no total e que 4 banheiros poderiam ser para docentes (1 masculino e outro feminino no anexo 6 – térreo e mais 1 masculino e outro feminino no bloco 6 no 1° andar), a professora lembrou ainda que há o prédio do bloco 7, que possuem mais 4 banheiros de uso coletivo (2 masculinos e 2

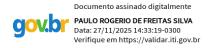


femininos), não havendo, portanto, prejuízo algum para os alunos. O Prof. Jório Bezerra Cabral Júnior afirma que essa discussão é recebida com estranheza, uma vez que em outros ambientes de ensino (inclusive escolas) há salas e banheiros exclusivo de professores, e que concorda com a necessidade de ter os banheiros de docentes no IGDEMA. Como encaminhamento do colegiado, em comum acordo, ficou decidido que uma conversa com a Direção sobre banheiros para docentes será realizada e que a identificação de quais os banheiros serão de uso dos professores, sejam feitas. Prosseguindo para o último ponto de pauta: Outros, o Prof. Jório Bezerra Cabral Júnior informou que nos dias 03 a 07 de novembro ocorrerá a XVIII Semana de Geografia do IGDEMA (XVIII SEMAGEO) e que esse evento é importante na construção de formação complementar das atividades curriculares dos alunos dos cursos de Geografia (Licenciatura, Bacharelado e Pós-Graduação) e que o apoio dos docentes para incentivarem a participação dos alunos é fundamental. Foi exposto que durante o evento haverá a solenidade de comunicação aos participantes sobre o conceito 5 obtido pelo curso na avaliação do INEP, destacando o esforço de todos na condução dos trabalhos. Profa. Luciane destacou que o processo de organização de documentos teve início em 2024 ainda com a participação da gestão anterior. Encerrando-se na gestão atual, e a importância de se destacar a participação das duas coordenações na condução de todo esse processo. Após as discussões, encaminhamentos e não havendo mais nada a tratar, às 11 horas e 40 minutos, a coordenadora do curso encerrei a reunião e eu Jório Bezerra Cabral Júnior lavrei a presente Ata que será assinada pelos presentes.









163

164

165 166

167

168

169170

171

172173

174

175176

177178

179

180

181

