



INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

ATA DA REUNIÃO

1 Aos vinte e sete dias (27) de outubro de 2025, às 9h, reuniram-se os docentes do colegiado do
2 curso de Licenciatura em Geografia representados pelos(as) professores/as Gilcileide
3 Rodrigues da Silva; Geraldo Inácio Martins, Paulo Rogério de Freitas Silva, Jório Bezerra
4 Cabral Júnior e Luciane Maranha de Oliveira Marisco. A reunião ocorreu de forma síncrona na
5 sala do *meet*, através do acesso pelo link: <https://meet.google.com/tcq-ehwd-zdh>, para discutir
6 os seguintes pontos de pauta: 1. ENADE; 2. Projeto do Curso; 3. calendário acadêmico; 4.
7 Banheiros; 5. Outros. Sobre o primeiro ponto de pauta (Exame Nacional de Desempenho dos
8 Estudantes - ENADE) a Coordenadora do Curso, Profa. Gilcileide, informou que foram
9 inscritos na qualidade de concluintes para Avaliação Teórica (AT), 20 alunos do turno
10 vespertino e 35 alunos do turno noturno, perfazendo um total de 55 inscritos. Os concluintes
11 também realizaram, no dia 26 de outubro de 2025, a Prova Nacional Docente (PND). A
12 realização do PND faz parte do Programa mais professor, destinado as redes públicas de ensino,
13 que podem optar por utilizar os resultados como mecanismo único ou complementar de seleção,
14 na realização de concursos públicos e demais formas de processo seletivo, permitindo que estados
15 e municípios a utilizem para a admissão de docentes em suas redes de ensino. Ainda sobre o
16 ENADE, a professora destacou que foram inscritos os alunos ingressantes dos dois turnos
17 (vespertino e noturno) no total de 61 alunos ingressantes, no dia 22 de outubro de 2025, com
18 apoio da Técnica em Assuntos Educacionais (TAE) Rosemeire Roberta de Lima. A próxima
19 etapa a ser realizada pela coordenação consiste no preenchimento de declaração de existência
20 de estudantes habilitados para Avaliação Prática (AP), no período de 4 de agosto até 14 de
21 novembro de 2025. É nessa etapa que é feito também o cadastro de orientador, supervisor e dos
22 estudantes habilitados para AP. Em comum acordo, o prof. Geraldo Inácio Martins será
23 responsável pelo cadastro na plataforma do ENADE. O prof. Geraldo Inácio Martins pediu a
24 palavra e informou que ainda se tem um desafio e necessidade de reformular o PPC para
25 articular os conteúdos da Geografia abordados na PND e AP, especialmente, sobre cartografia,
26 cartografia temática, geotecnologias que estão associadas ao currículo, o referido professor
27 alega que 70% da prova foi sobre essa temática e na grade curricular do curso de Geografia
28 consta somente a disciplina de Cartografia Básica no 2º período, ressaltando que não se tem
29 essas disciplinas no currículo do curso. A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva destaca a
30 relevância da fala do prof. Geraldo Inácio Martins e resalta a importância de rever essas
31 demandas para adequação ao curso, e que a disciplina de Geotecnologias e a cartografia
32 temática precisam ser consideradas na formação dos alunos. A Profa. Luciane Marisco e o Prof.
33 Paulo Rogério de Freitas Silva concordaram com a fala do Prof. Geraldo Inácio Martins,
34 especialmente, sobre a necessidade de atualização do PPC do curso. O Prof. Paulo Rogério de
35 Freitas Silva perguntou ao Prof. Geraldo Inácio Martins se esse perfil de questões seria o padrão
36 dos demais anos. O Prof. Geraldo Inácio Martins informou que não teve acesso às provas dos
37 anos anteriores. De comum acordo, todos os membros presentes do Colegiado foram favoráveis
38 a discussão. Como encaminhamento todos os presentes concordaram com a recomendação da
39 necessária reformulação do curso. Passando para o próximo ponto de pauta: Projeto do Curso,



INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

40 a coordenação da Licenciatura e a coordenação do NDE de Licenciatura iniciaram as discussões
41 das novas Diretrizes Curriculares Nacionais. Os núcleos iniciais foram: Núcleo I - Estudos de
42 Formação Geral (EFG) com 882 horas, conforme a Resolução N°. 67/2025-CONSUNI/UFAL,
43 de 15 de julho de 2025. O grupo de docentes presentes na reunião do dia 29 de setembro de
44 2025, debateram o conteúdo da proposta que foi encaminhada via *e-mail* à Direção da Unidade
45 (IGDEMA) e a PROGRAD (14.10.2025), o arquivo versa sobre a necessidade de “atender a
46 Resolução CNE/CP 4 de 2024, o curso de Licenciatura em Geografia que contará com um
47 número ainda maior de componentes curriculares voltados o Estudo de Formação Geral (EFG)
48 e ao ensino de Geografia em particular (882 horas). Diante disso, os membros da reunião
49 destacaram que, nos últimos anos, não houve ingresso de docentes efetivos para atuar nos
50 componentes curriculares da ÁREA DE ENSINO. Assim, ficou decidido que a coordenação
51 deverá solicitar à direção que, no próximo concurso para professor efetivo ou substituto, sejam
52 abertas duas (2) vagas específicas para a área de ensino. Além disso, os participantes da reunião
53 ressaltaram a importância de que os professores da área contribuam na definição do perfil do
54 candidato para as vagas, sobretudo em função das demandas técnicas da Resolução CNE/CP nº
55 4”. O texto inicial do e-mail: “O arquivo anexo é oriundo das primeiras discussões acerca
56 do Núcleo I - Estudos de Formação Geral (EFG): composto pelos conhecimentos científicos,
57 educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da
58 educação escolar e formam a base comum para todas as licenciaturas, correspondendo na UFAL
59 a 882h, de acordo com a Resolução CNE/CP N° 4, de 29.05.2024 e a Resolução N°. 67/2025-
60 CONSUNI/UFAL, de 15.07.2025. Ainda se acrescenta o Núcleo IV que corresponde ao Estágio
61 Supervisionado (400h). A carga horária para área de ensino aumentou muito para os docentes
62 com perfil da área específica, que assumem componentes curriculares de dois Núcleos (I e IV).
63 Assim sendo, na reunião do dia 29 de setembro de 2025, os docentes da área de ensino, mais a
64 Coordenação do Curso de Licenciatura e a Coordenação do NDE da licenciatura estão de
65 comum acordo (ver arquivo anexo as assinaturas dos docentes) que os próximos concursos, os
66 editais de efetivo ou substituto, as vagas sejam destinadas para docente da área de ensino” (E-
67 mail de 14.10.2025). O Prof. Geraldo Inácio Martins, com a palavra, destaca sobre a
68 necessidade de perfil na área de Educação Inclusiva, que essa, a exemplo, não tem profissional
69 no IGDEMA com esse perfil. O professor destaca que há professores mais com perfil técnico e
70 menos com perfil de educação, especialmente inclusiva. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva,
71 reforça a necessidade desse encaminhamento para que as demandas sejam atendidas de acordo
72 com a necessidade do curso na decisão sobre as vagas dos próximos concursos e que a demanda
73 deve ser considerada partindo de necessidades que partam dos colegiados do curso e não de
74 forma aleatória, como tem sido feito pelo IGDEMA. A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva
75 reforça a fala do Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva e destaca que as demandas devem ser
76 consideradas e que o perfil da vaga é definido pela unidade, entretanto, essa demanda deve
77 partir dos cursos, e, não necessariamente, deve ser mantida o mesmo perfil de vaga quando um
78 professor, por exemplo, aposenta-se, pois as exigências de perfis de vaga docente também
79 devem estar de acordo com as normativas institucionais que são reformuladas com o tempo e
80 que a demanda pretérita de uma ou duas décadas atrás não necessariamente correspondem às



INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

81 demandas atuais. A Profa Luciane Marisco ratifica a fala da Profa Gilcileide Rodrigues da Silva.
82 O professor Jório Bezerra Cabral Júnior, com a fala, enfatiza que já havia reforçado, em reunião
83 anterior, sobre a importância urgente das demandas do curso, com representação colegiada, para
84 decisão de perfis de vagas em concurso público docente. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva
85 diz que essa justificativa é crucial e que deve ser respeitada para um bom funcionamento do
86 curso. Em prosseguimento à reunião, a Profa Gilcileide Rodrigues da Silva, informou que a
87 segunda reunião foi com Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado (ECS), realizado no
88 dia 06 de outubro de 2025, conforme os documentos legais é considerado um componente
89 obrigatório da organização curricular das licenciaturas. Os docentes presentes na reunião, todos
90 professores de estágio supervisionado, aprovaram conforme as Resoluções a oferta do
91 ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1, no 1º. Período do curso, na qualidade de estágio de
92 Observação Participante para a etapa do Ensino Fundamental II. Os demais estágios ficaram
93 com a carga horária de 100 horas, fazendo ajustes sobre a distribuição da parte teórica e prática
94 ao longo do curso. A reunião do Núcleo III - Atividades Acadêmicas de Extensão – AAE:
95 realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares, envolvem a execução
96 de ações de extensão articuladas com as instituições de Educação Básica, com orientação,
97 acompanhamento e avaliação de um professor vinculado ao curso formador da Instituição de
98 Ensino Superior (IES). Os docentes falaram sobre suas experiências e o encaminhamento foi
99 colocar no *drive* a proposta da coordenação acerca das atividades de extensão e a proposta do
100 Programa de Extensão da Unidade, não foi definido prazo para as alterações. Os documentos
101 estão no *drive* e até hoje (27.10.2025) não houve nenhuma alteração por parte dos docentes da
102 área de extensão. O Núcleo II - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos
103 das áreas de atuação profissional (ACCE) com 1.600 horas, será o próximo núcleo a ser
104 agendado. A proposta que seja realizado por área: Área de Geografia Física (sem data ainda) e
105 a Área de Geografia Humana (sem data ainda), como forma de viabilizar agenda e discussão
106 mais específica, antes de agendar a primeira reunião plenária prevista para 28 de novembro de
107 2025. Ainda sobre o Projeto do Curso, a reunião do NDE que ocorreu no dia 07/10/2025,
108 aprovou a elaboração de um documento para solicitação de vagas com base na demanda do
109 curso, que endossa o documento enviado pela coordenação do Núcleo I – Formação Geral. O
110 coordenador do NDE, Prof. Geraldo Inácio Martins, informou, que na reunião realizada em
111 07/10/2025, discutiram-se a estrutura do curso e as demandas por perfis de vagas. Nessa
112 reunião, o NDE sugeriu a elaboração de um documento que justifique a demanda do curso: 1.
113 O número de vaga ofertado em edital de concurso não exceda o número previsto no edital,
114 conforme não vem acontecendo no IGDEMA; 2. Que o novo edital de professor efetivo seja
115 para a área de Ensino de Geografia; 3. Que os docentes da área de ensino definam o perfil de
116 vaga e temas abordados no concurso da área; 4. Que os próximos editais de seleção de
117 professores substitutos atendam os requisitos das diretrizes curriculares e de acordo com as
118 demandas atuais do curso; 5. Que seja disponibilizadas duas vagas na área de Ensino de
119 Geografia para o próximo edital de concurso para professor no IGDEMA. O Profa. Gilcileide
120 Rodrigues da Silva demonstrou um quadro de disciplinas e professores vinculados,
121 demonstrando sobre o número de docentes por área do conhecimento. Foi percebido que há



INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

122 áreas que não demandam novos docentes (Geografia Física) e por outro lado há *déficit* de
123 professores na área de Ensino de Geografia. A Profa. Luciane Marisco destaca que o colegiado
124 não tem participação e nem o pleno conhecimento de quem foi aprovado no último concurso
125 de professore efetivo do último edital de 2025. O Prof. Jório Bezerra Cabral Júnior, com a
126 palavra, manifesta a preocupação sobre esse não atendimento à demanda, uma vez que isso,
127 prejudica os alunos no processo de formação, quando se tem perfil de vaga convocado que não
128 tem demanda. Continuando para o próximo ponto de pauta: Calendário acadêmico 2026.1
129 aprovado: 23 de fevereiro de 2026 (2026.1), a Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva informou
130 sobre o início das atividades acadêmicas, disse que a semana de Acolhimento Discente 2026.1
131 ocorrerá entre 23 a 27/02/2026 e os discentes que participarem nas atividades coletivas
132 organizadas por colegiados, unidades ou Pró-reitorias não terão ausência computadas. As
133 atividades da Semana de Acolhimento organizadas por Organizações Estudantis e/ou Entidades
134 Representativas do Corpo Discente terão validade acadêmica e não implicarão cômputo de
135 ausência, devendo as Coordenações de Curso ou Unidades acompanhá-las. Presença obrigatória
136 nas atividades previstas para o cômputo da presença. Os dias da semana de acolhimento são
137 considerados dias letivos. O planejamento acadêmico deve ser elaborado pelos colegiados e
138 unidades, com autonomia para definir ações de recepção e integração, respeitando as diretrizes
139 institucionais da UFAL e garantindo que não haja prejuízo às atividades regulares de aula. As
140 aulas regulares ocorrerão normalmente durante a semana, sem prejuízo do calendário. Os
141 professores de Geografia Licenciatura deverão organizar seus planejamentos antes de iniciar o
142 período letivo ou realizar o planejamento junto com as atividades letivas coletivas. Dando
143 continuidade ao próximo ponto de pauta: Banheiros, a Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva
144 informou que os banheiros usualmente utilizados pelos docentes, que fica no bloco 6, têm sido
145 utilizados por alguns discentes. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva com a palavra, relatou
146 sobre a discussão sobre esse tema, em que a Diretora disse que não havia banheiro exclusivo
147 para docentes e que os banheiros fechados, é devido aos passantes para não gerar
148 inconvenientes. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva lembrou que em 2015, à época da
149 ocupação do anexo 6, o Prof. José Ferreira Neto (diretor do instituto na época) disponibilizou
150 chaves para os docentes utilizarem os banheiros restritos. O Prof. Paulo Rogério de Freitas Silva
151 informa ainda que a política atual do IGDEMA, especialmente nos últimos dois anos, tem
152 observado que para além dos docentes, há alunos frequentando os banheiros, que sempre foram
153 utilizados pelos docentes, e que esses alunos têm acesso a chave, que mostra um privilégio
154 estudantil aos integrantes/bolsistas de laboratórios específicos coordenados por alguns
155 docentes. O referido docente destaca a importância da necessidade de se ter uso do banheiro
156 exclusivo para docente, uma prática em diversos órgãos públicos e privados. A Profa. Luciane
157 Marisco ressaltou que os espaços da universidade são públicos, embora concorde que haja a
158 necessidade de espaço exclusivo para os docentes utilizarem o banheiro com mais privacidade.
159 A Profa. Gilcileide Rodrigues da Silva, como sugestão, enfatiza que são 10 banheiros no total
160 e que 4 banheiros poderiam ser para docentes (1 masculino e outro feminino no anexo 6 – térreo
161 e mais 1 masculino e outro feminino no bloco 6 no 1º andar), a professora lembrou ainda que
162 há o prédio do bloco 7, que possuem mais 4 banheiros de uso coletivo (2 masculinos e 2



INSTITUTO DE GEOGRAFIA, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (IGDEMA)
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

163 femininos), não havendo, portanto, prejuízo algum para os alunos. O Prof. Jório Bezerra Cabral
164 Júnior afirma que essa discussão é recebida com estranheza, uma vez que em outros ambientes
165 de ensino (inclusive escolas) há salas e banheiros exclusivo de professores, e que concorda com
166 a necessidade de ter os banheiros de docentes no IGDEMA. Como encaminhamento do
167 colegiado, em comum acordo, ficou decidido que uma conversa com a Direção sobre banheiros
168 para docentes será realizada e que a identificação de quais os banheiros serão de uso dos
169 professores, sejam feitas. Prosseguindo para o último ponto de pauta: Outros, o Prof. Jório
170 Bezerra Cabral Júnior informou que nos dias 03 a 07 de novembro ocorrerá a XVIII Semana de
171 Geografia do IGDEMA (XVIII SEMAGEO) e que esse evento é importante na construção de
172 formação complementar das atividades curriculares dos alunos dos cursos de Geografia
173 (Licenciatura, Bacharelado e Pós-Graduação) e que o apoio dos docentes para incentivarem a
174 participação dos alunos é fundamental. Foi exposto que durante o evento haverá a solenidade
175 de comunicação aos participantes sobre o conceito 5 obtido pelo curso na avaliação do INEP,
176 destacando o esforço de todos na condução dos trabalhos. Profa. Luciane destacou que o
177 processo de organização de documentos teve início em 2024 ainda com a participação da gestão
178 anterior. Encerrando-se na gestão atual, e a importância de se destacar a participação das duas
179 coordenações na condução de todo esse processo. Após as discussões, encaminhamentos e não
180 havendo mais nada a tratar, às 11 horas e 40 minutos, a coordenadora do curso encerrei a reunião
181 e eu Jório Bezerra Cabral Júnior lavrei a presente Ata que será assinada pelos presentes.

Documento assinado digitalmente
 **GERALDO INACIO MARTINS**
Data: 27/11/2025 12:10:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **JORIO BEZERRA CABRAL JUNIOR**
Data: 27/11/2025 12:13:18-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **LUCIANE MARANHA DE OLIVEIRA MARISCO**
Data: 27/11/2025 12:23:06-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **PAULO ROGERIO DE FREITAS SILVA**
Data: 27/11/2025 14:33:19-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 **GILCILEIDE RODRIGUES DA SILVA**
Data: 27/11/2025 14:26:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>